

Протокол №2
заседания ГМО учителей – логопедов и учителей - дефектологов

от 23.12.2021г.

Присутствовало: 11 педагогов

Место проведения: МКУ ИМДЦ очно

Руководитель: Плаван Т.Р.

Секретарь: Гергель Г.М.

Тема: «Применение технологий коррекционного воздействия на детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями».

Форма проведения: очно, круглый стол

Повестка заседания:

Демонстрация дидактического материала для коррекционной работы специалистов. Доклады и практич. Опыт специалистов.

Открыла заседание Плаван Т.Р. - приветственное слово. Обратила внимание на деятельность необходимость обследования дошкольников. За каждым логопедом закреплено дошкольное учреждение (приказ УО номер неизвестен пока на подписи).

Просмотреть, если нужно откорректировать работу, деятельность центров (ДОУ 20,37,17 (3),39).

Выступление дефектологов МДОАУ №37.

Коровина О.В. «Познавательные способности детей с РАС»

Мастрюкова И.В. (дефектолог-тифлопедагог МДОАУ №18) рассказала опыт работы с детьми с РАС-слабовидящими. (сочетанный диагноз).

Коллеги, на основании Приказа УО от 22.12.2021г. нам, специалистам необходимо провести в период с 23.12.2021г. – 31.01.2022г. логопедическое обследование воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических нормам.

Далее логопедам нужно в администрацию МДОАУ направить рекомендации по организации и проведению качественной работы по речевому развитию детей согласно результатам проведенного обследования.

Решение:

1. Продолжить нетрадиционные формы проведения методического объединения.
2. Распространить среди педагогов опыт учителей-дефектологов.
3. осуществить обследование дошкольников, согласно приказу УО.
4. Руководителю ГМО направить материал всем специалистам, материал рассмотренный на заседании.
5. Предоставить в срок до 15.02.2022г. на электронную почту ИМДЦ tatyana-aks@yandex.ru списки детей с нарушениями речи, которым необходимо пройти обследование на ПМПК.

Руководитель ГМО: Плаван Т.Р.

