

Утверждаю  
Министр образования  
Оренбургской области

А.А.Пахомов

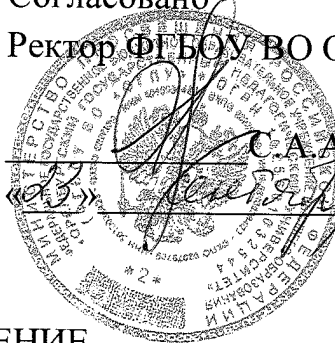
2021 г.



Согласовано  
Ректор ФГБОУ ВО ОГПУ

С.А.Алешина

2021 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогических классах  
Оренбуржья

### 1. Цель и область применения

1.1. Настоящее Положение определяет содержание, порядок организации и механизм реализации проекта предпрофессионального образования «Психолого-педагогические классы Оренбуржья» (далее – Проект).

1.2. Требования настоящего Положения являются обязательными для всех участников Проекта.

### 2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение разработано согласно требованиям следующих нормативных правовых актов и материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;
- Методические рекомендации от 04.03.2010 № 03-412 Минобрнауки России по вопросам организации профильного обучения;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.

3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

2.2. Организация психолого-педагогических классов осуществляется в соответствии с соглашением о сотрудничестве с ФГОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет».

2.3. Открытие и деятельность психолого-педагогических классов осуществляются на основании приказов по общеобразовательной организации.

2.4. Целью создания психолого-педагогических классов является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

2.5. Задачи Проекта:

- организация допрофессиональной подготовки и формирование системы ранней профориентации по специальностям психолого-педагогического профиля;

- создание гибкой практико-ориентированной модели предпрофессионального педагогического образования для качественной подготовки обучающихся;

- объединение ресурсов образовательных организаций различных уровней для профориентации и мотивирования школьников к получению педагогических профессий;

- создание условий для самореализации и прохождения профессиональных педагогических проб школьниками.

2.6. Функционирование психолого-педагогических классов возможно как на базе отдельной общеобразовательной организации, так и в рамках муниципальной системы образования, когда обучающиеся из нескольких

общеобразовательных организаций могут быть объединены в один муниципальный педагогический класс.

2.7. Психолого-педагогические классы комплектуются из выпускников девятых классов общеобразовательной организации, которые проявили склонность или (и) интерес к профессии педагога.

### 3. Участники и их функции

3.1. Участниками Проекта являются:

- министерство образования Оренбургской области;
- ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (далее – Университет);
- муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- общеобразовательные организации;
- иные организации, привлечение которых необходимо для реализации Проекта.

3.2. Министерство образования Оренбургской области:

- обеспечивает организационное и информационное сопровождение деятельности психолого-педагогических классов;
- утверждает перечень общеобразовательных организаций, участвующих в Проекте;
- назначает регионального координатора реализации Проекта;
- утверждает целевые индикаторы реализации Проекта (приложение № 1);
- осуществляет контроль за деятельностью общеобразовательных организаций, реализующих предпрофессиональное образование в рамках Проекта.

3.3. Университет:

- обеспечивает организационное и методическое сопровождение деятельности психолого-педагогических классов;
- организует и проводит предпрофессиональные конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции участников психолого-педагогических классов;
- сопровождает проектную и исследовательскую деятельность участников психолого-педагогических классов;
- участвует в организации профессиональных проб обучающимися психолого-педагогических классов;
- участвует (при необходимости) в разработке образовательных программ для обучающихся психолого-педагогических классов.

3.4. Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования:

- обеспечивает организационное и методическое сопровождение деятельности психолого-педагогических классов;
- осуществляют сбор заявок от общеобразовательных организаций на участие в проекте;
- назначает муниципального координатора реализации Проекта;
- обеспечивает подписание трехсторонних соглашений о сотрудничестве между муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования, Университетом и общеобразовательными организациями;
- информирует общественность о результатах реализации проекта, в том числе с использованием официальных сайтов и средств медиа;
- организуют и проводят мониторинг качества реализации проекта.

3.5. Общеобразовательные организации:

- информируют обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) о содержании основной и дополнительной общеобразовательной программы, перспективах обучения по данной программе, о возможностях и условиях освоения программы, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществляют на уровне среднего общего образования отбор обучающихся в педагогические классы;
- назначает школьного координатора реализации Проекта;
- создают необходимые организационные и технические условия, обеспечивающие возможность обучения школьников психолого-педагогических классов;
- обеспечивают взаимодействие по вопросам осуществления профессиональных проб и педагогических практик;
- вносят изменения в образовательную программу в части организации деятельности психолого-педагогических классов;
- информируют общественность о результатах реализации проекта, в том числе с использованием официальных сайтов образовательных организаций.

#### 4. Содержание и организация образовательной деятельности в психолого-педагогических классах

4.1. Учебный план и программы учебных дисциплин с ориентацией на педагогические профессии разрабатываются общеобразовательными организациями совместно с Университетом.

Обучение в психолого-педагогических классах проводится по учебным планам, разработанным на основе примерных учебных планов, представленных в примерной основной образовательной программе среднего общего

образования, размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации.

При разработке учебных планов необходимо руководствоваться методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования.

4.2. Обучение в психолого-педагогических классах реализуется через:

- профильный уровень изучения гуманитарных предметов;
- предметы/курсы по выбору;
- организацию социальной практики и профессиональных проб;
- систему дополнительного образования;
- исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.

4.3. Социальная практика и профессиональные пробы для обучающихся являются основой их допрофессиональной подготовки. Включение обучающихся в педагогическое пространство может осуществляться в различных формах: организации культурных и досуговых мероприятий, работе в группе продленного дня, помощи в подготовке классных часов и т.д.

4.4. При наличии вакантных мест прием обучающихся в данные классы может производиться дополнительно в течение первого года обучения.

4.5. За обучающимися психолого-педагогических классов сохраняется право свободного перехода в классы любых профилей общеобразовательных организаций.

## 5. Ожидаемые результаты

Проект ориентирован на реализацию механизмов эффективной профессиональной и допрофессиональной подготовки старшеклассников в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций, региональных и муниципальных органов управления образованием, Университета и партнеров.

Проект призван помочь школьникам 10–11 классов Оренбургской области в профессиональном самоопределении своей будущей профессии, развить их личностные и творческие способности и приобщить к культуре педагогической деятельности.

## 6. Заключение

6.1. Закрытие психолого-педагогических классов возможно по инициативе одной либо обеих сторон (общеобразовательная организация и Университет), если деятельность педагогических классов будет признана неэффективной и нецелесообразной.

Целевые индикаторы реализации в общеобразовательных организациях  
Оренбургской области проекта предпрофессионального образования  
«Психолого-педагогические классы Оренбуржья»

1. Наличие соглашений о сотрудничестве между общеобразовательной организацией, образовательной организацией высшего образования и муниципальными органами управления образованием об установлении партнерских отношений и развитии долгосрочного и эффективного сотрудничества в сфере образования.

2. Наличие обучающихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов проектных и научно-исследовательских работ, направленных на выявление педагогически одаренных школьников.

3. Наличие обучающихся, сдавших предпрофессиональный экзамен (не менее 50%).

4. Наличие публикаций и выступлений педагогических работников общеобразовательных организаций с целью распространения перспективного педагогического опыта.